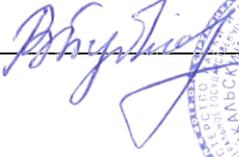


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
  
22.06.2020 г.

## Рабочая программа

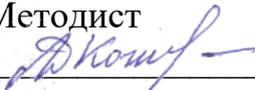
Дисциплина Безопасность жизнедеятельности  
Специальность 09.02.04 Информационные системы (в экономике)  
Базовая подготовка

Иркутск  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (в экономике) базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

Е.В. Баянова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 7         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | 12        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 15        |

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (в экономике) базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере технической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (в экономике).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности предусматривает изучение сущности организации гражданской обороны и защиты населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, неблагоприятной экологической и социальной обстановках; позволяет ознакомиться с основами военной службы, освоить основы оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

### **1. Эксплуатация и модификация информационных систем.**

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

### **2. Участие в разработке информационных систем.**

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>108</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>70</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лекционные занятия                                      | 56                 |
| практические занятия                                    | 14                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>38</b>          |
| в том числе:  |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа                    |                    |
| подготовка реферата с последующей защитой               |                    |
|   |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i>                      | <i>зачета</i>      |

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |              |
|--|--|---------------|----------------------------------|--------------|
| 1  | 2  | 3             | 4                                |              |
| <b>Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>                                |  | <b>14</b>     |                                  |              |
| <b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.                 | <b>Содержание учебного материала.</b>  | 6             | ОК03, ОК04, ПК 1.2, ПК 2.5       |              |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи системы  |               |                                  |              |
|  | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. |               |                                  |              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Отряды спасателей «Центросас», «Росоюзспас», «Байкальский поисково-спасательный отряд» и др.  | <b>2</b>      | ОК 02, ОК 04                     |              |
| <b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2             | ОК03, ОК04, ОК 6, ОК.08<br>ПК    |              |
|  | Ядерное, химическое и биологическое оружие.  |               |                                  |              |
|  | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.  | 2             |                                  |              |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2             |                                  |              |
|  | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.   |               |                                  |              |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2             |                                  |              |
|  | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза.   |               |                                  |              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Приборы радиационной и химической разведки и контроля.  | <b>2</b>      |                                  | ОК 02, ОК 04 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Карантин и обсервация, вакцинация методы защиты от биологического оружия  | <b>2</b>      |                                  | ОК 02, ОК 04 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Антитоксические и противоядия как средства защиты от химического оружия | <b>2</b>   | ОК 02, ОК 04  |                                  |              |

|   |  |              |                                   |
|---|--|--------------|-----------------------------------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Средства индивидуальной защиты как средства защиты от ядерного, химического и биологического заражения  | 2            | ОК 02, ОК 04                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Знаменитые бункеры и убежища (Сталина, Гитлера, Черчиля, и др.). Современные убежища –опыт зарубежных стран.  | 2            | ОК 02, ОК 04                      |
| <b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2            | ОК03, ОК04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.5 |
|   | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.<br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.  |              |                                   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2            |                                   |
|   | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.  |              |                                   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Защита населения при чрезвычайных ситуациях на примере высотных сооружений мира.  | 2            | ОК 02, ОК 04                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Защита населения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.  | 2            | ОК 02, ОК 04                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Способы пожаротушения на предприятиях.   | 2  | ОК 02, ОК 04 |                                   |
| <b>Тема 1.4.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2            | ОК03, ОК04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.5 |
|   | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии.<br>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке. |              |                                   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |  | <b>48</b>    |                                   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4            | ОК01-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10      |
|   | Воинская слава России. Военные реформы в России.   |              |                                   |
|   | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.  |              |                                   |
|   | Состав и структура Вооруженных сил России.   | 18           |                                   |
| Виды и рода Вооруженных сил РФ их цели и задачи. Войска не входящие в состав ВС РФ  |  |              |                                   |

|  |   |                            |   |
|--|---|----------------------------|---|
|  | Воинская обязанность.<br>Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.  |                            |   |
|  | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.<br>Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.  |                            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Российские воинские традиции.<br>Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ.<br>Современная техника, стоящая на боевом дежурстве в ВС РФ<br>Погоны и знаки различия военнослужащих России.<br>Теракты и террористические организации- исторические факты<br>Цели и задачи войск, не входящих в состав Вооруженных сил РФ. | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | ОК 04, ОК 7                             |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Уставы Вооруженных сил России. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                          | ОК03, ОК04,<br>ОК 07,<br>ПК 1.2, ПК 2.5 |
|  | Военная присяга.<br>Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего.   |                            |   |
|  | Военнослужащие и взаимоотношения между ними.<br>Воинская дисциплина.  |                            |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2                          |   |
|  | Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.<br>Построение и отработка движения походным строем.<br>Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.  |                            |   |
|  | Боевое Знамя воинской части.<br>Военные ордена как знак доблести героя.   | 2<br>2                     | ОК 04                                   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Военный орден – статус, награждения.<br>(на примерах военных орденов трех наградных систем России.)  | 2                          | ОК 04                                   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Огневая подготовка.            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                          | ОК03, ОК04,<br>ОК 07,<br>ПК 1.2, ПК 2.5 |
|  | Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата АК -74.<br>Чистка, смазка и хранение автомата.  |                            |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   |                            |   |
|  | Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка норма-  | 4                          |   |

|  |   |             |   |
|--|---|-------------|---|
|  | тивов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова.<br>Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.   |             |   |
|  | Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.<br>Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. |             |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Легендарные виды оружия (на примере АК-74, «Катюша» танк Т-34). Ручные осколочные гранаты.                         | <b>2</b>    |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Медико-санитарная подготовка.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           | ОК03, ОК04,<br>ОК 07,<br>ПК 1.2, ПК 2.5 |
|  | Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений.<br>Первая медицинская помощь при ожогах.   |             |   |
|  | Первая медицинская помощь при травмах.<br>Реанимационные мероприятия.   |             |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 2           |   |
|  | Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах.<br>Проведение реанимационных мероприятий.   |             |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Международные медицинские организации. Цели, задачи работа организаций.  | <b>2</b>    | ОК 04, ОК08                             |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эпидемии и пандемии человечества. Антибиотики – прорыв в медицине XX. | <b>2</b>  | ОК 04, ОК08 |   |
| <b>Всего</b>   |   | 108         |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Ширшков А. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - БГУ:, 2015
2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65271.html> (дата обращения: 18.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-93916-485-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49600.html> (дата обращения: 18.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

##### **Дополнительные источники:**

1. Кисляков, П. А. Студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности: методическое пособие / П. А. Кисляков. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 87 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS \: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33861.html> (дата обращения: 18.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

## Периодическая печать

1. Основы безопасности жизни.

## Интернет-ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.robediteli.ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

### 3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **70 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **20 часов**

| Тема занятия   | часы | Форма проведения              |
|--|------|-------------------------------|
| 1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.<br>Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | 2    | Публичная презентация проекта |
| 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.   | 2    | Интерактивная лекция          |
| 3. Защита населения при ЧС при стихийных бедствиях   | 2    | Публичная презентация проекта |
| 4. Российские воинские традиции  | 2    | Публичная презентация проекта |
| 5. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.   | 2    | Деловая игра                  |
| 6. Цели и задачи войск, не входящих в состав Вооруженных сил РФ.   | 2    | Публичная презентация проекта |
| 7. Строевая подготовка   | 2    | Интерактивная лекция          |

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| 8. Огневая подготовка.   | 2 | Публичная презентация проекта |
| 9. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений   | 2 | Публичная презентация проекта |
| 10. Основные признаки внутреннего кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки | 2 | Работа в малых группах        |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Содержание   | Основные показатели оценки результата                            | Методы оценки  |
|--|--|--|
| ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы. | Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий     | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.  | Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий     | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.   | Решение ситуационных задач                                       | Выполнение практических заданий                              |
| ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.                                     | Решение ситуационных задач                                       | Интерпретация результатов                                    |
| ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.   | Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий     | Оценка теоретической подготовки по результатам тестирования. |
| ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.  | Соблюдение правил организации проведения оценки качества товаров | Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов   |
| ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.   | Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий     | Оценка теоретической подготовки по результатам тестирования. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.               | Решение ситуационных задач   | Интерпретация результатов                                    |
| ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией. | Моделирование ситуаций, требующих знаний коммерческой логистики  | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.   | Подбор технологического оборудования   | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.   | Решение ситуационных задач   | Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов   |
| ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.  | Решение ситуационных задач   | Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов   |
| ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.  | Осуществление поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач.                           | Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов   |
| ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.  | Решение ситуационных задач   | Интерпретация результатов                                    |
| ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами  | Эффективный поиск информации по выявлению потребностей целевой группы или организации  | Выполнение практических заданий                              |
| ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы   | Демонстрация применения маркетинговых коммуникаций   | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Проявление активности в процессе обучения и при прохождении практики<br>Участие во внеурочных мероприятиях, связанных с будущей профессией | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и ка-         | Выполнение поставленных задач<br>Составление собственного организационного плана   | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |

|  |  |  |
|--|--|--|
| чество.  |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность        | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   | Осуществление поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач.         | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Демонстрация использования компьютерных программ   | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Проявление коммуникативности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  | Осуществление поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач.         | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.   | Демонстрация ЗОЖ   | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.  | Демонстрация пользования иностранным языком  | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.  | Соблюдение коммуникативности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями  | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Проявление активности при изучении алгоритмов поведения в ЧС.<br>Составление плана по действию организации в условиях ЧС | Выполнение практических заданий, работа в малых группах.     |
| ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных доку-  | Соблюдение требований стандартов и технических условий   | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ментов, а также требования стандартов, технических условий.   |  |  |
| <b>Умения:</b><br>У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий   | Выполнение практических заданий, работа в малых группах.     |
| У 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;   | Решение ситуационных задач по правилам поведения при возникновении ЧС в профессиональной деятельности и в быту | Выполнение практических заданий, работа в малых группах.     |
| У 3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий   | Выполнение практических заданий, работа в малых группах.     |
| У 4 применять первичные средства пожаротушения;   | Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий   | Выполнение практических заданий, работа в малых группах.     |
| У 5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;   | Осуществление поиска и использования необходимой информации  | Оценка теоретической подготовки по результатам тестирования. |
| У 6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  | Решение ситуационных задач по правилам поведения в профессиональной деятельности.                              | Выполнение практических заданий, работа в малых группах.     |
| У 7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  | Решение ситуационных задач по правилам бесконфликтного общения   | Выполнение практических заданий, работа в малых группах.     |
| У 8 оказывать первую помощь пострадавшим.   | Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий   | Выполнение практических заданий, работа в малых группах.     |
| <b>Знания:</b><br>З 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Решение ситуационных задач по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.                         | Выполнение практических заданий, работа в малых группах.     |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 3 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;   | Решение ситуационных задач по правилам поведения при возникновении ЧС в профессиональной деятельности и в быту | Выполнение практических заданий, работа в малых группах.     |
| основы военной службы и обороны государства;   |  |  |
| 3 3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;   | Решение ситуационных задач по правилам поведения населения по сигналам оповещения                              | Выполнение практических заданий                              |
| 3 4 способы защиты населения от оружия массового поражения;  | Решение ситуационных задач по правилам поведения населения по сигналам оповещения                              | Выполнение практических заданий                              |
| 3 5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  | Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий   | Выполнение практических заданий, работа в малых группах.     |
| 3 6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   | Осуществление поиска и использования необходимой информации  | Оценка теоретической подготовки по результатам тестирования. |
| 3 7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Осуществление поиска и использования необходимой информации  | Оценка теоретической подготовки по результатам тестирования. |